

令和8年度 児童発達支援SHIP中央市(放課後等デイサービス)  
支援プログラム

法人理念	障害のあるなしに関係なく全ての人が 昨日より幸せな日を過ごすことができる世の中を創造する		
事業所理念	子どもたちに真摯に向き合い、 常に発達の最近接領域を目指した支援を行う		
支援方針	児童発達支援SHIP中央市は、株式会社THE SHIPの理念のもと、障害のある、または療育を必要とする幼児・児童に対し丁寧な実態把握を行い、常に発達の最近接領域を目指した支援を実現していきます。また、子どもたち、保護者、地域、関係機関から信頼の厚い事業所を目指し、専門性のある支援を行います。		
営業時間	8:30-17:30	送迎実施の有無	無

プログラム	支援内容	ねらい
朝の会 (学校休業日)	朝の歌、朝の挨拶、名前呼び、日付・天気調べ、今日の予定、お楽しみ、終わりの挨拶を行う。	椅子に座る、名前が分かる、名前を呼ばれて反応する(目を合わせる、手を挙げる、立ち上がる、返事をする等)、目の前に出された情報を捉える・理解する、順番・数字が分かる、カレンダーを読み取る、天気が分かる、活動の見通しを持つことが出来るよう取り組む。
感覚運動	散歩、サーキット運動、感触遊び、公園などの遊具遊び、マッサージ、体操など粗大運動や様々な感覚・感触遊びを行う。	粗大運動や感覚遊び、様々な感触に触れる等の活動を通して基本的な体の動きや固有感覚、平衡感覚、触覚を養うことが出来るよう取り組む。
摂食指導 (学校休業日)	かじりとり、すすりとり、自助食器を使用した支援、姿勢保持に対する支援、食具の使い方についての支援等を行う。	舌の使い方、唇の使い方、一口量の理解、食具の使い方を習得出来るよう取り組む。
個別活動	目と手の協応動作を引き出す活動や言葉(意味の理解、発声、発語、文章構成等)、数(順序や量、計算の基礎、金銭の学習)、形(立体、平面)、書字(書字につながる活動、平仮名、カタカナ、漢字の読み、書き)に関する支援を行う。	一人ひとりの発達段階に合わせ、スモールステップで知識や技能を高められるよう取り組む。
集団活動	季節や行事に合わせた活動、体験活動、外出活動、制作活動、小集団・グループ活動、設定遊び等を行う。	各活動において一人ひとりの実態や発達段階に合わせたねらいを定め、目標を達成することが出来るよう取り組む。

帰りの会	はじめの挨拶、今日の振り返り、明日の予定、帰りの歌、帰りの挨拶を行う。	1日の活動を振り返る、出来た部分を知り達成感を得る、次の目標の確認、次の日の予定を確認して見通しを持つことが出来るよう取り組む。
日常生活の指導	着替え、排泄、身の回りの整理整頓等についての支援を行う。	規則正しい生活リズムを身に着けることができる。日常生活で必要となる動作について身に着け、自立することができる。
家族支援		
<ul style="list-style-type: none"> <li>・家族のニーズに応じ、ペアレント・トレーニングを実施。障害について知ることや子どもの特性について知ることができ、関わり方や子育ての方法を理解できるよう支援する。保育参観を随時行い、支援の様子について見ていただき、子育てに活かしていただく場を提供。</li> <li>・不安な事や困り事がある時は、管理者、児童発達管理責任者にいつでも相談できる環境を提供。</li> </ul>		
移行支援		
<ul style="list-style-type: none"> <li>・進学や学童への移行等に向けて、事業所で支援し、習得した行動を園や学校、家庭などで同様の行動が出来ることを目指した支援を行う。</li> <li>・活動やイベントを通して地域との関りを持つことが出来るように支援を行う。</li> </ul>		
地域支援・地域連携		
<ul style="list-style-type: none"> <li>・相談支援との連携を図り、随時情報共有を行う。各機関での支援内容の役割分担を行う。</li> <li>・地域の市役所や関係機関（医療機関、学校、他事業所等）との連携を行い、随時情報共有を行う。</li> </ul>		
職員の質の向上		
<ul style="list-style-type: none"> <li>・終礼の中で一日の支援について、振り返りを行い、実態把握と次の支援の内容について職員間で共有を行う。</li> <li>・事業所内での研修を積極的に実施すると共に、事業所外の研修にも参加を行う。</li> <li>○事業所内研修（法定研修含む）：教材・教具に関する研修、各障害における特性に関する研修、保護者支援に関する研修、保育・教育・特別支援教育に関する研修、感覚や運動に関する研修、集団での活動に関する研修、障害のある子ども、ない子どもの発達段階に関する研修を行い、職員の専門性の質の向上を目指す。</li> <li>○事業所外研修：市や圏域主催の研修、その他障害のある子の支援に関する研修に積極的に参加し、専門性を高める。</li> </ul>		
主な行事等		
<p>避難訓練（地震、火災、水害、防犯）、夏祭り、プール活動、いちご狩り、乗馬体験、桃狩り、運動会、さつまいも掘り、ハロウィンパーティ、焼き芋大会、クリスマス会、もちつき大会、初詣、修了式、お泊り活動等</p>		